

**Kriterien/Anregungen zum Verfassen von Lern-/Erfahrungsberichten
für folgende Module der General Studies und Schlüsselqualifikationen
am FB 09 der Universität Bremen:**

GS V Praxiserfahrungen

GS VI Tutorien

GS VII Studienrelevante Auslandsaufenthalte

GS IX Universitäres Engagement

GS X Wissenschaftliches Engagement

Modul GS V – Praxiserfahrungen

Der Lern-/Erfahrungsbericht sollte folgende Informationen enthalten:

- Beschreibung des Praktikumsplatzes, der Institution, ihrer Struktur und ihrer Ziele: wie werden kulturelle Inhalte produziert, vermittelt und umgesetzt?
- Konkrete Angaben der eigenen Tätigkeiten, der dabei gewonnenen institutionellen Erfahrungen.
- Angaben zum Verlauf des Praktikums: was ergaben bspw. vorherige Erwartungen und vorgefundene Realität?
- Angabe zum Studiumsbezug: welchen Nutzen haben Ihr Fachstudium und das Praktikum füreinander?
- Ausblick: ergeben sich aus dem Praktikum berufliche Perspektiven, hat das Praktikum Einfluss auf ihre weitere Schwerpunktsetzung im Studium?
- Empfehlung: Führen Sie während des Praktikums täglich ein Arbeitsjournal. Es erleichtert die Reflexion der hier dargestellten notwendigen Inhalte des Berichts.

Umfang: 3-5 Seiten

Anerkennung: durch das Praxisbüro FB 09 oder durch das Studienzentrum FB 09

Modul GS VI – Tutorien

Der Lern-/Erfahrungsbericht sollte folgende Informationen enthalten:

- Rahmen des geleiteten Tutoriums, Zeitpunkt (Semester), Dauer, thematische Anbindung (an Modul/Veranstaltung), Anzahl der Teilnehmer/innen, etc..
- Angaben zu einer i.d.R. vorangegangenen Tutorenschulung (bspw. durch die Studierwerkstatt) und den dort erworbenen Kenntnissen und Kompetenzen.
- Darstellung des Einsatzes grundlegender didaktischer Methoden und Übungen zur Kompetenzvermittlung, des Aufbaus und der Durchführung des Tutoriums.
- Verlauf des Tutoriums und Umgang mit evtl. aufgetretenen Problemen (bspw. Motivationsverlust der Teilnehmenden, Fluktuation, nicht gelesene Texte, etc.).
- Selbstreflexion der Rolle als Tutor/in (bspw. Abgleich zwischen vorheriger Erwartungshaltung und tatsächlich gemachten Erfahrungen).
- Eigener Kompetenz-/Erfahrungsgewinn durch die Leitung des Tutoriums und deren Nutzen für das weitere Studium/eine künftige Berufstätigkeit.

Umfang: 3-5 Seiten

Anerkennung: durch den/die Mentor/in des Tutoriums, durch das Praxisbüro FB 09 oder durch das Studienzentrum FB 09

Modul GS VII – Studienrelevante Auslandsaufenthalte

Der Lern-/Erfahrungsbericht sollte folgende Informationen enthalten:

- Angaben zur inhaltlichen und organisatorischen Vorbereitung des Auslandsaufenthalts.
- Rahmen des Auslandsaufenthalts, Ort, Zeitpunkt (Semester), Dauer, Anbindung ans Studium.

- Verlauf des Aufenthalts: Abgleich oder Gegenüberstellung vorheriger Erwartungen und vorgefundener Begebenheiten. (Inhalte, Highlights, Schwierigkeiten).
- Selbstreflexion zu Kompetenzerwerb, persönlicher Entwicklung (sprachlich, sozial, interkulturell, etc.).
- Ausblick: Einfluss des Aufenthalts auf das weitere Studium, auf die berufliche Perspektive.

Umfang: 3-5 Seiten

Anerkennung: durch den/die Erasmusbeauftragte/n oder durch das Studienzentrum FB 09

Modul GS IX – Universitäres Engagement

Der Lern-/Erfahrungsbericht sollte folgende Informationen enthalten:

- Kurze Beschreibung des Gremiums, der Institution, etc., in dem/der Sie sich engagiert haben, Einbettung in den universitären Kontext, Funktionen und Aufgaben.
- Beschreibung der eigenen Mitarbeit, Aufgaben, Umfang der Tätigkeiten.
- Darstellung der persönlichen Motivation zum Engagement.
- Den Bezug zum Studium, welchen gegenseitigen Einfluss haben Ihr Fachstudium und Ihr Engagement aufeinander?
- Selbstreflexion: persönliche Profilbildung, berufliche Perspektive.

Umfang: 3-5 Seiten

Anerkennung: durch das Studienzentrum FB 09, für „Study Buddy“ durch das International Office

Modul GS X – Wissenschaftliches Engagement

Der Lern-/Erfahrungsbericht sollte folgende Informationen enthalten:

- Kurze Darstellung der Veranstaltung/ der Tätigkeit (Umfang, Thema).
- Darstellung der persönlichen Motivation zum Besuch der Veranstaltung/ zum Ausüben der Tätigkeit.
- Den Bezug zum Studium: Darstellung eines ggf. wechselseitigen Nutzens.
- Darstellung des Verlaufs: inhaltliche Erkenntnisse, Highlights, Enttäuschungen:
- Selbstreflexion: Auswirkung auf die persönliche Profilbildung, das Forschungsprofil, die berufliche Perspektive.

Umfang: 3-5 Seiten

Anerkennung: durch die/den Hochschullehrer/in oder durch das Studienzentrum FB 09